

PERCORSO DIDATTICO IL TESTO DESCRITTIVO

Maestra Rosa Sergi

IL TESTO DESCRITTIVO

presenta le caratteristiche di persone, animali, oggetti e ambienti

attraverso i cinque sensi

I cinque sensi
sono



VISTA



GUSTO



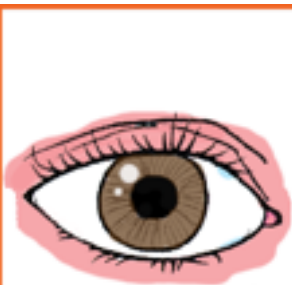
UDITO



TATTO



ODORATO



occhio



bocca



orecchio



mano



naso

RICORDA

Il testo descrittivo "fa vedere" con le parole com'è fatta
una persona,
un animale

**una cosa,
un ambiente**

descrivendone **le caratteristiche** e **gli aspetti più significativi**.

PER SCRIVERE UN

BELLISSIMO TESTO DESCRITTIVO

E' IMPORTANTE:

1. • usare **frasi brevi**, per una maggiore chiarezza della descrizione;
2. • usare **vari e ricchi termini** relativi ai dati **visivi, uditivi, tattili, olfattivi e gustativi**, **obbligatori** per fornire un'immagine chiara e precisa della **persona, dell'animale, della cosa o dell'ambiente di cui si parla**;
3. • usare **gli indicatori spaziali**: davanti, dietro, in basso, in alto, a sinistra, a destra, in primo piano in secondo piano, in lontananza, sullo sfondo ecc..., molto importanti e **obbligatori** nella descrizione **di una persona, di un animale, di un ambiente, di un oggetto posizionato nello spazio** ;
4. • usare gli **aggettivi**, **obbligatori** che indicano **le qualità riferite alla persona , animale, cosa o ambiente di cui si parla .**

QUANDO DESCRIVI

UNA PERSONA

devi tenere conto di:

- chi è
- come si chiama
- aspetto fisico, (dalla testa ai piedi)
- abbigliamento
- il carattere: qualità e difetti
- il temperamento, indole o animo
- i suoi interessi
- quali sentimenti suscita.

QUANDO DESCRIVI

UN ANIMALE

devi tenere conto di:

- che animale è
- come si chiama
- ambiente in cui vive
- caratteristiche fisiche
- da cosa è ricoperto il suo corpo

- versi che produce
- il comportamento
- il rapporto che ha con te
- quali sentimenti suscita

QUANDO DESCRIVI

UN AMBIENTE

devi tenere conto delle:

- informazioni

provenienti dai 5
sensi:

- descrizione del primo piano
- descrizione del secondo piano
- descrizione dello sfondo
- colori
- suoni e rumori
- odori e profumi
- temperatura
- sensazioni e stati d'animo

QUANDO DESCRIVI

UN OGGETTO

devi tenere conto:

- delle informazioni provenienti dai 5 sensi:
 - con la vista
 - con il gusto
 - con l'udito
 - il tatto
 - l'odorato
- del posto dove si trova
- la posizione (gli indicatori spaziali)
- sensazioni e gli stati d'animo che suscita

LA DESCRIZIONE

PUO' ESSERE:

OGGETTIVA:

quando è fatta attraverso una serie di **dati** che possono osservati da tutti

ESEMPIO

Descrizione oggettiva

E' una bambina di otto anni. E' alta e magra. Ha la carnagione chiara e gli occhi azzurri. Indossa un maglione di lana bianca e un paio di jeans chiari. Ha con sé un cagnolino.

Tutti possiamo verificare questi dati.

LA DESCRIZIONE

PUO' ESSERE:

SOGGETTIVA:

è una descrizione personale chi scrive esprime le proprie sensazioni, le proprie opinioni, le proprie impressioni.

ESEMPIO

Descrizione soggettiva

E' una bambina simpatica, luminosa, bella come il sole. Ha un viso luminoso e sorridente. I suoi capelli sono lunghi e luminosi come la sete. I suoi occhi, azzurri come il cielo, infondono fiducia e simpatia. Veste in modo semplice e sportivo: comodi e pratici jeans e un caldo maglione di lana bianca. Passeggia con un simpatico e vivace cagnolino.

Non a tutti può essere simpatica, non tutti possono dire che ha gli occhi azzurri

come il cielo, (qualcun altro potrebbe per esempio dire “come il mare”), non a tutti può piacere come si veste, ecc.
Nella descrizione **soggettiva** è

importante fare i paragoni usando la parolina **come**

Osserva il paesaggio molto attentamente e descrivi cosa c'è in ogni piano, prima oralmente poi per iscritto

SFONDO

SECONDO PIANO

PRIMO PIANO

PRIMISSIMO PIANO



Osserva il paesaggio molto attentamente e descrivi cosa c'è in ogni piano, prima oralmente poi per iscritto

SFONDO



SECONDO PIANO



PRIMO PIANO



PRIMISSIMO PIANO



QUESTE SCHEDE LE HO TROVATE SU INTERNET NON SO IN QUALE SITO MA HO RITENUTO UTILE DA ALLEGARE AL MATERIALE
SOPRA PREPARATO DA ME

SCHEDA DI DESCRIZIONE DI UN ANIMALE

ANIMALE: _____

RAZZA: _____

COME È FATTO:

- CORPO (COLORE, GRANDEZZA, HA I PELI, LE PENNE, LA CODA...):

- TESTA (MUSO, ORECCHIE, CORNA, CRESTA, CRINIERA...):

- ZAMPE (QUANTE SONO, COME SONO, COME SONO I PIEDI...):

IL MASCHIO SI CHIAMA: _____

LA FEMMINA SI CHIAMA: _____

IL PICCOLO SI CHIAMA: _____

DOVE VIVE: _____

COSA MANGIA: _____

COME SI RIPRODUCE: _____

È UTILE ALL'UOMO PER: _____

SCHEMA UTILE PER DESCRIVERE BENE UNA PERSONA

PRESENTAZIONE:

Nome, età, chi è, che lavoro/attività fa.

DATI FISICI

1) Altezza e corporatura

Alto, basso, di media altezza, snello, magro, secco, robusto, tarchiato, grasso, cicciottello, florido, formosa,

2) Viso

- Aspetto fisico: liscio, rugoso, ovale, rotondo, triangolare, paffuto, smunto...
- Che mostra l'umore o parte del carattere: luminoso, solare, simpatico, gioioso, sereno, preoccupato, triste, arcigno, imbronciato, misterioso, arrabbiato...

3) Capelli

Corti, lunghi, tipo di pettinatura (arruffati, a spazzola, crocchia, treccia, codini, con la riga,...), colore (neri..., brizzolati, tinti, lucidi, opachi...), ricci, lisci, ondulati, crespi, mossi...

4) Occhi

- Aspetto fisico: colore (chiaro, scuro, luminoso), forma (rotonda, allungata, a mandorla, occhi bovini), grandezza (grandi, piccoli...), ciglia (folte, rade) ...
- Che mostrano l'umore o il carattere: occhi sereni, allegri, brillanti di gioia, tristi, addormentati, abbassati (imbarazzo, vergogna, timidezza), inespressivi, persi nel vuoto...; sguardo: sorridente, fisso, fermo, sincero, sfuggente, torvo, indagatore, accusatore, arrabbiato, indignato, insolente, malizioso, curioso, perplesso...

5) Naso, orecchie

Colore (es. naso rosso di un ubriaco), forma (naso a patata, a punta, all'insù...), dimensioni (grande, piccolo, sottile), particolari (es. orecchini).

6) Bocca

- Aspetto fisico: forma delle labbra e della bocca (allungata, a cuore...), grandezza (grande, piccola, labbra carnose, labbra sottili...)

- Che mostra l'umore o il carattere: sorridente, aperta in una risata, con un sorriso aperto, imbronciata, incurvata (all'ingiù), tirata (labbra strette e tirate verso l'esterno), ...

7) **Corpo: varie parti:**

- spalle (dritte, incurvate, strette, larghe...)
- braccia (lunghe, corte, muscolose, magre,...)
- mani (piccole, tozze, con le dita corte, lunghe, con anelli...)
- petto e ventre (petto ampio, formoso, ventre prominente, pancia grossa, ventre piatto...)
- gambe (lunghe, corte, slanciate, sottili, grosse, grassocce, muscolose, magre, ...)
- piedi (lunghi, piccoli).....

8) **Abbigliamento:**

- in generale: curato, trasandato, elegante, casual, sportivo, ordinato, pulito....
- In particolare: abiti indossati nel giorno della descrizione o abiti indossati spesso: tipo, forma, dimensioni, colore, particolari, scarpe...

DATI CARATTERIALI

1) **Carattere**

Si possono usare gli aggettivi che seguono (e molti altri) per spiegare com'è una persona: espansivo, socievole, amichevole, gioviale, spensierato, esuberante, estroverso, sognatore, romantico, attivo, altruista, generoso, mite, tranquillo, timido, sereno, pacifico, pratico, riflessivo, solitario, chiuso, introverso, apatico, svogliato, pigro, fannullone, permaloso, irascibile, egoista, avaro...

2) **Umore**

Si può dire di che umore è solitamente la persona (es. "Di solito la mia mamma è una persona serena), Di buon umore, allegro, gaio, contento, felice, sereno, entusiasta, soddisfatto, divertito, orgoglioso, annoiato, triste, disperato, cupo, nero, depresso, apatico, permaloso, irascibile, bisbetico, preoccupato, insoddisfatto, deluso, arrabbiato, ...

3) **Qualità e difetti**

Di questo si può aver già parlato quando si parlava del carattere e/o dell'umore (Es. "La sua qualità più bella è che è una persona sempre allegra e sorridente").

4) **Comportamento e abitudini**

- Si può descrivere come si comporta la persona in diversi ambienti e situazioni: a casa, a scuola, in palestra, in giardino, con i genitori, con i figli, con gli alunni, con gli amici, di fronte a una difficoltà, di fronte a un problema, a un lavoro da fare, e così via.

- **Si possono descrivere le abitudini** della persona, anche in riferimento ai suoi gusti e interessi illustrando tutte le cose che fa “di solito”, per esempio: “di solito al pomeriggio fa merenda e poi ama giocare a calcio con gli amici” oppure “di solito il mio papà, quando rientra in casa, mi chiede com’è andata la scuola e legge il mio diario”, eccetera.

5) **Gusti e interessi**

- **Gusti**: si possono scrivere le cose che piacciono alla persona relative a: cibi, attività scolastiche, sport, colori, animali, programmi televisivi, libri, film e tutto ciò che voi volete, spiegando (se lo si conosce) il **perché** piacciono queste cose (per esempio: “Le piacciono i viaggi, perché può vedere posti nuovi e capire come vivono le altre persone nel mondo”).
- **Interessi**: si può descrivere cosa interessa alla persona e, eventualmente, il perché (per esempio, “Si interessa molto di cucina, perché le piace preparare dei buoni piatti”).

6) **Conclusioni**

Al termine di una descrizione, si possono mettere delle conclusioni relative al nostro rapporto con la persona descritta.

- **Noi stessi**: cosa cambieremmo in noi, cosa vogliamo migliorare, cosa ci piacerebbe diventare, cosa crediamo che gli altri pensino di noi, eccetera...
- **Gli altri**: cosa vorremmo che cambiassero, cosa pensiamo di loro, che rapporto vorremmo avere nel futuro con queste persone, ecc.

DESCRIVERE UN ABBIGLIAMENTO

Come sei vestito oggi? Scrivi quali abiti indossi, di che tessuto sono fatti, qual è il loro colore, che tipo di scarpe porti, ecc. Poi disegnati.

Oggi io indosso

