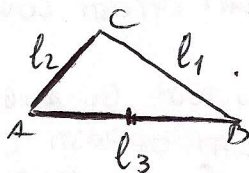


ESERCIZI DALLA SCIUDA

① DATI
 (S) $l_1 + l_2 = 124 \text{ cm}$
 (D) $l_1 - l_2 = 16 \text{ cm}$
 $l_3 = 2l_2$

RICHIESTA
 $2p = ?$



SVOLGIMENTO

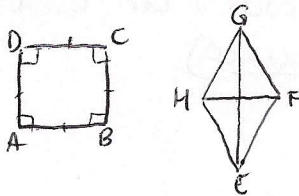
$\frac{S-D}{2} =$ trovo il lato più corto

$\frac{S+D}{2} =$ trovo il lato maggiore

$$\left. \begin{aligned} (124-16):2 &= 108:2 = 54 \text{ cm } l_2 \\ (124+16):2 &= 140:2 = 70 \text{ cm } l_1 \\ 54 \cdot 2 &= 108 \text{ cm } l_3 \end{aligned} \right\} p = 54+70+108 = 228 \text{ cm}$$

② DATI
 $2p = 138 \text{ cm}$
 $l_a = \frac{5}{3} l_b$

RICHIESTA
 $2p_a = ?$



SVOLGIMENTO

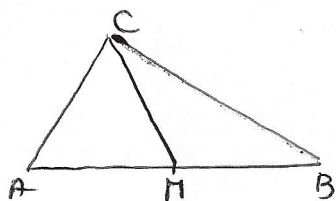
$2p:4 = l$ rombo

$138:4 = 34,5 \text{ cm}$ l rombo

$\frac{5}{3} \cdot 34,5 = 57,5 \text{ cm}$ l quadrato

$57,5 \cdot 4 = 230 \text{ cm}$ 2p quadrato

③ DATI
 $AM = 48 \text{ cm}$
 $BC = \frac{3}{4} AB$
 $CA = 50 \text{ cm}$
 $AM = MB$



RICHIESTA
 $2p = ?$

SVOLGIMENTO

$AB = 2AM = 2 \cdot 48 = 96 \text{ cm}$

$BC = \frac{3}{4} \cdot 96 = 72 \text{ cm}$

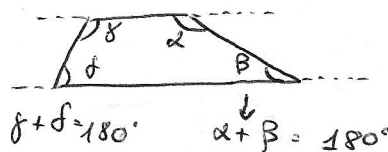
$2p = 72 + 96 + 50 = 218 \text{ cm}$

RISPOSTE ALLE DOMANDE

- LE DIAGONALI SONO CONGRUENTI NEL QUADRATO, RETTANGOLO, TRAPEZIO ISOSCELE
- LE DIAGONALI SI BISECANO (= SI TAGLIANO A METÀ A VICENDA) NEL QUADRATO, NEL ROTONDO, NEL RETTANGOLO, NEL PARALLELOGRAMMA
- LE DIAGONALI SONO PERPENDICOLARI NEL ROTONDO E NEL QUADRATO

4) IN UN TRAPEZIO GLI ANGOLI ADIACENTI A CIASCUN LATO OBLIQUO SONO SUPPLEMENTARI:

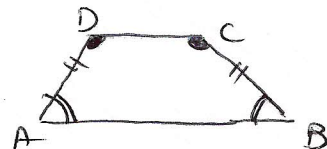
(vedi "rette parallele tagliate da una trasversale" sul vol 1)



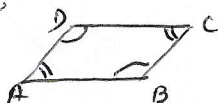
5) IN UN TRAPEZIO ISOSCELE GLI ANGOLI ADIACENTI A CIASCUNA BASE SONO CONGRUENTI:

$$\hat{A} = \hat{B}$$

$$\hat{D} = \hat{C}$$



6) IN UN PARALLELOGRAMMA GLI ANGOLI OPPOSTI SONO CONGRUENTI:



7) IN UN PARALLELOGRAMMA GLI ANGOLI ADIACENTI A UNO STESSO LATO SONO SUPPLEMENTARI



8) COS'E' UN TRAPEZIO? UN QUADRILATERO CONVESSO CON DUE LATI OPPOSTI PARALLELI (b e b')

9) TRAPEZIO ISOSCELE: 2 lati obliqui congruenti; angoli adiacenti alle basi rispettivamente congruenti

TRAPEZIO SCALENO: tutti i lati sono diversi

TRAPEZIO RETTANGOLO: un lato è perpendicolare alle basi

